

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: السيرة النبوية معالم ومواقع
رمز المقرر: ٢٦١١٢ ترخ
البرنامج: الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني).

٤. الوصف العام للمقرر

تتناول هذه المادة معالم ومواقع التاريخ الإسلامي المتعلقة بالسيارة النبوية والحوادث التاريخية التي شهدتها تلك المواقع في مكة والمدينة وغيرهما كالبعثة والدعوة والهجرة وصلح الحديبية وعمرة القضاء والفتح وحجة الوداع والغزوات النبوية، وبيان ما في المواقع من دلالات مكانة مكة والمدينة وقدسيتها وحرمتها الدالة على قيمتها الروحية وأهميتها، عملا على تعظيم حرمتها وتعميق قيمة ومكانة بلاد الحرمين الشريفين في وجدان العالم الإسلامي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يتعرف الطالب على أهم المعالم التاريخية لمكة والمدينة ومواقع السيارة النبوية على أرض الوطن.
- تعميق روح الإيمان والانتماء وحفظ الهوية.
- إكساب الطلاب مهارات المعرفة بالجغرافيا التاريخية الوطنية خدمة للسياحة ورؤية ٢٠٣٠م.
- تصحيح الأخطاء والرد على الشبهات المتعلقة بمعالم ومواقع السيارة النبوية.
- يناقش الطالب المفاهيم المتعلقة بالمعالم والمواقع الاثرية مستخدم أسلوب المقارنة والمقاربة .
- يستخلص الدروس والعبر من السيارة النبوية والامام بمواقعها ومعلمها الاثرية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٦	%٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٨٠	%٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	%٢٠
الإجمالي		١٠٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مصادر السيرة ومناهج التأليف فيها	١٤	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على وصف أحوال العرب قبل الإسلام ويدرك فضل الإسلام عليهم وعلى غيرهم	٢٤	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٣	أن يكون الطالب قادرًا على شرح تطبيق الرسول صلى الله عليه وسلم لأحكام الإسلام	٣٤	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على التمكن من الدخول على المواقع الإلكترونية المتصلة بموضوعات السيرة النبوية.	١م	أنشطة عملية مجموعات العمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
2.2	أن يكون الطالب قادرًا على الاتصال والحوار مع الآخرين	١م	أنشطة عملية مجموعات العمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على التحلي بالأخلاق الحسنة في تعامله مع زملائه وأساتذته.	١ق	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي
3.2	أن تنمى الروح الجماعية لدى الطلاب	٢ق	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم من الولادة إلى الوفاة.	٣
٢	معالم السيرة ومواقعها بمكة المكرمة.	٣
٣	معالم السيرة ومواقعها في المدينة،	٣
٤	مواقع الغزوات النبوية وما نزل فيه على طرقها.	٣
٥	مواقع السيرة النبوية في صلح الحديبية وعمرة القضاء وحجة الوداع.	٣
٦	المواقع التي أحصاها الإمام أبو إسحاق الحربي ونزل بها الرسول.	٣
٧	ما ثبت من مواقع السيرة النبوية ولم يثبت.	٣
٨	الشبهات التي أثبتت في السيرة النبوية.	٣
٩	ملاحق سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ومواقعها في عيون المستشرقين.	٣
١٠	مراجعة عامة	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	٣-٤-٥-٨	١٠%
٢	اختبار تحريري أول لأعمال الفصل	٧	٢٠%
٣	اختبار تحريري ثاني لأعمال الفصل	١١	٢٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	١٥	٥٠%
...	الدرجة الكلية		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - مختصر السيرة النبوية في ضوء مصادرها الأصلية مهدي رزق الله. - سامي المغلوث، الأطلس التاريخي لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ط ٣، ٢٠٠٤م، مكتبة العبيكان. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - عاتق البلادي ، معالم مكة التاريخية والأثرية ، ط ١ ، ١٩٨٢م ، دارمكة للنشر والتوزيع. - محمد حسن شراب ، المعالم الأثرية في السنة والسيرة ، ط ١ ، ١٤١١ ، دار القلم.- 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - السيرة النبوية , ابن هشام - - البداية والنهاية ، ابن كثير- - السيرة النبوية في ضوء مصادرها الأصلية مهدي رزق الله- - العواصم من القواصم لابن العربي - - الرحيق المختوم. صفي الرحمن المباركفوري. 	
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها</p> <p>موقع السيرة النبوية الإلكتروني (www.alserah.net)</p> <p>موقع التاريخ الإلكتروني (http://www.altareekh.com)</p>	المصادر الإلكترونية
<p>أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية</p> <p>1-برنامج موسوعة السيرة النبوية</p> <p>2- مكتبة السيرة النبوية.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • القاعات الدراسية المناسبة. 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة للمحاضرات. • جهاز Data Show • أجهزة الصوت. • مصادر الإنترنت. • السبورة التفاعلية. 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>مصادر أخرى (حددتها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة - (فاذكرها، أو أرفق قائمة بها - خرائط ورسوم توضيحية - جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي- الزيارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير- استبانات- تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع الرأي- تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاعات الرأي- الزيارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(4)	رقم الجلسة
1446 /1/16	تاريخ الجلسة

